

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

Специальность
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Брянск, 2022

ББК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____Ильютенко С.Н.

11.05.2022 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**

ЦМК

общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 9

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК

_____Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе

_____Панаскина Л.А.

11.05.2022 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности / Сост. С. Н. Ильютенко.- Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022. - 44 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Ильютенко С.Н., 2022

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Для подгрупп юношей

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- использовании огнетушителей различных типов
- составлении планов эвакуации работающих и населения
- использовании штатных коллективных и индивидуальных средств защиты: убежищ, ПРУ, противогаза, ОЗК, респиратора; изготовлении ватно-марлевых повязок, обустройстве простейших укрытий
- определении воинских званий и родов войск военнослужащих
- несении суточных нарядов
- использовании приборов радиационной и химической разведки и контроля.
- выполнении строевых приемов без оружия и выполнении воинских приветствий
- навыках безопасной стрельбы из мелкокалиберного оружия, а также навыках сборки-разборки АК-74 и ухода за ним
- навыках передвижения по полю боя, окапыванию и организации стрелковой позиции
- определении признаков жизни, проведении реанимационных мероприятий, транспортировке пострадавших в лечебное учреждение.

Для подгрупп девушек

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- определении признаков жизни, проведении реанимационных мероприятий
- наложении повязок различных видов, остановке кровотечений и наложении жгута
- иммобилизации конечностей пострадавшего
- оказании первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожении
- оказании первой помощи при поражениях электротоком, обесточивании пострадавших
- оказании первой помощи при потере сознания и комах
- оказании первой помощи при утоплении и удушье
- извлечении пострадавших из-под обломков, транспортировке пострадавших в лечебное учреждение
- оказании первой помощи при применении противником оружия массового поражения

В результате обучения у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- практических занятий - 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	7
Подготовка мультимедийных презентаций	9
Работа с конспектом	4
Оформление плакатов, газет, информационных листов	2
Оформление отчетов о практической работе	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Введение в курс Безопасности жизнедеятельности. Основные понятия	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность и др.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
дисциплины	<p>Вредные и негативные факторы среды.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”.</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>составить конспект по теме "Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека", составить конспект основных положений ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” Доклады: "Вредные и опасные факторы техносферы", "Федеральное законодательство по охране жизни и здоровья граждан"</p>	2	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	4	
	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.</p> <p>Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС.</p> <p>Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>Террористическая опасность.</p>		1
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		
	<p>Практическая работа Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Опасности военного характера", "Современные средства пожаротушения". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся доклады на тему "Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики", "Прогнозирование ЧС природного характера", "Прогнозирование</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ЧС социального характера".		
Тема 1.4 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения и работающих.	2	2
	Практическая работа Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить текст оповещения о возможном ЧС военного характера. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе. Доклады на тему: "Организация гражданской обороны на предприятии пищевой промышленности".	2	
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита населения.	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Практическая работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Самостоятельная работа обучающихся доклады на тему "Индивидуальные средства защиты". Подготовить плакат по теме "Виды защитных сооружений". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	2	
Раздел II Основы военной службы и обороны государства (для подгрупп юношей)		72	
Тема 2.1 Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Понятие «Национальная безопасность» РФ. Национальные интересы РФ. Угрозы национальной безопасности. Терроризм и меры его предупреждения. Информационные угрозы. Принципы обеспечения военной безопасности. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. ФЗ РФ "Об обороне". Функции и основные задачи ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности РФ.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Доклады на тему "Военная доктрина РФ", «Национальные интересы РФ».	2	
Тема 2.2 История Вооруженных сил РФ, боевые традиции, символы воинской чести и ритуалы.	Содержание учебного материала История Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. История русских наград. Ордена ВОВ. Современные российские награды. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Воинские ритуалы. Ритуал приведения к военной Присяге. Значение ритуалов.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	подготовить презентации на тему "Дни воинской славы России, «Герои современной России»		
Тема 2.3 Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды ВС. Рода войск и их предназначение. Организационная структура ВС. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспект по теме "Структура ВС РФ". Презентации: «Виды войск ВС РФ», «Рода войск ВС РФ», «Новая военная техника», «Легендарная военная техника»		
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	2
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Статус военнослужащего. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность. Преступления против военной службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы военнослужащего.		
	Практические работы	14	
	Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение обязанностей дневального.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.		
	Практические работы	6	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй.		
	Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Презентации на тему: «Строевые приемы». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Самоокапывание и маскировка		
	Практические работы	12	
	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М. Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб. Изучение основ тактической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Презентации на тему: «Сборка-разборка автомата Калашникова». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.			
Тема 2.7 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие первой (доврачебной) помощи. Определение признаков жизни. Понятие раны, общие правила обработки ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Понятие перелома. Правила наложения повязок и шин. Понятие травматического шока. Признаки поражения электрическим током. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Признаки острой сердечной недостаточности, инфаркта, инсульта. Комы: алкогольная,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	диабетическая. Утопления и удушье.		
	Практические работы	3	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Приемы остановки кровотечений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	составить графическую схему-алгоритм оказания первой доврачебной помощи. подготовить презентации на тему "Виды кровотечений". Отработка материала конспекта. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
Всего		102	
Раздел II. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек)		72	
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.	Сущность оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	Практическая работа:	2	
	Отработка алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить графическую схему алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
Тема 2.2 Первая	Понятие раны. Виды ран. Общие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
помощь при ранениях и кровотечениях.	правила обработки ран. Специфика оказания ПП при ранениях головы, брюшной полости и грудной клетки. Виды повязок. Наложение повязок. Виды кровотечений. Признаки венозного, артериального и капиллярного кровотечения. Внутренние кровотечения. Способы остановки кровотечений различного типа. Правила наложения жгута.		2
	Практические работы:	8	
	Отработка навыков наложения повязок. Отработка приемов остановки кровотечения Отработка приемов наложения жгута.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	5	
Подготовить плакаты на тему "Виды повязок", подготовить презентации на тему "Остановка кровотечений". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.			
Тема 2.3 Первая помощь при переломах, черепно-мозговых травмах, сотрясениях и ушибах. Травматический шок.	Понятие перелома. Виды переломов. Правила наложения повязок и шин. Иммобилизация пострадавших. Обстоятельства, приводящие к ЧМТ. Опасность ЧМТ. Ушибы головы. Сотрясения головного мозга. Понятие травматического шока. Первая помощь при шоке. Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.	2	2
	Практическая работа:	6	
	Отработка навыков наложения шин. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ЧМТ. Отработка навыков транспортирования пострадавшего.		
	Самостоятельная работа студентов:	4	
	Презентации на тему "Способы иммобилизации при переломах". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Понятие ожога. Степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах различной степени. Организация транспортировки пострадавших в лечебное учреждение. Понятие обморожения. Виды обморожений. Первая помощь при обморожениях.	2	2
	Практические работы:	4	
	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
Отработка материалов конспекта. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.			
Тема 2.5 Первая помощь при поражениях электрическим током.	Обстоятельства, приводящие к поражению электрическим током. Признаки поражения электрическим током. Определение признаков жизни. Госпитализация пострадавших.	2	2
	Практические работы	4	
	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
Доклады на тему "Первая помощь при поражении электрическим током"			
Тема 2.6 Первая доврачебная помощь при различных состояниях.	Признаки сердечной недостаточности, инфаркта, инсульта, внезапной остановки сердца. Признаки клинической смерти. Комы: алкогольная, диабетическая. Утопления и удушье. Травмы и ранения, возможные в ДТП, авариях и в случаях террористических актов. Оценка состояния пострадавших. Оказание первой помощи находящимся в завалах, зажатым обломками и частями механизмов. Синдром длительного сдавливания. Организация эвакуации пострадавших. Понятие отравления и его признаки.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды отравлений. Правила оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.</p> <p>Правила оказания первой доврачебной помощи при отравлениях, связанные с применением противником оружия массового поражения</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Отработка приемов проведения искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: комы, удушья, утопления.</p> <p>Отработка навыков оказания доврачебной помощи при отравлениях.</p> <p>Отработка приемов одевания противогаза на пораженного.</p>	11	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Плакаты на тему "Алгоритм действий при внезапной остановке сердца". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	6	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевоинской защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке

Стрелковый тир

Огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25.**

Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ITP Business – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017), GIMP (бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015),

Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Безопасность жизнедеятельности, включающий учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности», учебно-методические пособия: «Практикум по Безопасности жизнедеятельности», «Методические указания по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности», «Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины Безопасность жизнедеятельности», комплекты наглядного материала: презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

ОИ-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (. — Текст : электронный.

ОИ-2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю., Микрюкова С. В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147> . — Текст : электронный.

ОИ-3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> . — Текст : электронный.

ОИ-4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. С. Н. Ильютенко.- Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 60 с.

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ-1. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <https://book.ru/book/934320> . — Текст : электронный.

ДИ-2. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06898-4. — URL: <https://book.ru/book/931438> . — Текст : электронный.

ДИ-3. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07257-8. — URL: <https://book.ru/book/931818> . — Текст : электронный.

ДИ 4. Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств (серия «Военная подготовка») : учебник / Шульдешов Л. С.,

Софронов В. А., Федоров Б. В. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-07641-5. — URL: <https://book.ru/book/934022> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана

И-Р 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> . – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана

И-Р-3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm> . – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	урок ситуационного анализа	Обучающиеся решают ситуационные задачи
2	Тема 1.4 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	урок - презентация	Визуализация новых знаний о задачах, функциях и структуре ГО с помощью компьютерной презентации.
3	Тема 2.1 Национальная безопасность РФ. Угрозы национальной безопасности.	проблемная лекция	Групповая дискуссия, обсуждение угроз национальной безопасности РФ
4	Тема 2.3 Структура	урок-презентация	Опережающее задание. Представление обучающимися

	современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.		иллюстрированного содержания домашнего задания.
5	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	практическое занятие с использованием ПК	Аудиторная самостоятельная работа. Обучающиеся готовят видеоряд знаков различия ВС РФ
6	Тема 2.5 Стрелковая подготовка	интерактивная лекция	Визуализация новых знаний с помощью учебного фильма
7	Тема 2.6 Огневая подготовка	интерактивная лекция	Визуализация новых знаний с помощью учебного фильма
8	Тема 2.7 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	интерактивная лекция	Визуализация новых знаний с помощью учебного фильма
9	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	урок ситуационного анализа	Обучающиеся решают ситуационные задачи
10	Приемы остановки кровотечений.	урок ситуационного анализа	Обучающиеся решают ситуационные задачи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;

- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование;
Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- основы военной службы и обороны государства;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- способы защиты населения от оружия	Выполнение докладов и рефератов,

массового поражения;	ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы, тестирование, другие виды текущего контроля;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятиях на этапах закрепления изученного материала. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при

качество	осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения	Содержание учебного	Формы и
---------------------	---------------------	---------

(освоенные умения, усвоенные знания)	материала	методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения. - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p>

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения. - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

<p>Умения</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения. - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
--	--	--

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.</p>		
<p>Умения</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения. - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p>

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении</p>

<p>в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>сооружения.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании,</p>

<p>средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>непрямого массажа сердца Приемы остановки кровотоков. Темы Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Инженерная и индивидуальная защита населения. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.</p>		
<p>Умения - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь</p>	<p>Практические работы Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Приемы остановки</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов</p>

<p>пострадавшим.</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>текущего контроля</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
---	--	--

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
---	---	--

<p>и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок 	<p>служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
--	--	--

<p>призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

<p>в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) 	<p>разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
---	---	--

<p>воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных</p>	<p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
--	--	--

<p>знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
Умения	Практические работы	Экспертная

<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>	<p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
--	--	--